

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Cálculo Aplicado à Economia I						Código: SE703	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Conjuntos numéricos. Noções de lógica matemática. Funções. Limite e continuidade. Derivadas. Aplicações de derivadas em Economia. Integrais. Aplicações de integrais em Economia.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Cálculo Aplicado à Economia I

Código: SE703

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHIANG, A.; WAINWRIGHT K. **Matemática para Economistas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

HAMMACK, R. **Book of Proof**. 3rd ed. Richmond: Richard Hammack. 2018. Disponível em: <https://www.people.vcu.edu/~rhammack/BookOfProof/>. Acesso em: 31 de julho de 2022.

SIMON, C.P.; BLUME, L. **Matemática para Economistas**. Porto Alegre: Bookman Editora, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BRAGA, M. B.; KANNEBLEY, S.; ORELLANO, V. I. F. **Matemática para Economistas**, Ed. Atlas, 2003.

CYSNE, R. P. **Curso de matemática para economistas**. São Paulo: Atlas, 2000

HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. D. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. Rio de Janeiro: LTC 2010.

MORTON, I.; KAMIEN, N. L. **Dynamic optimization: the calculus of variation and optimal in economics and management**. New York: Dover, 2012.

TAN, S. T. **Matemática Aplicada a Administração e Economia**. 3. ed. São Paulo: Cengage, 2014.