

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Cálculo Aplicado à Economia II						Código: SE704	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: Cálculo Aplicado à Economia I		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*			
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 04</b>	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Espaço $n$ -dimensional. Funções de duas ou mais variáveis. Derivadas de funções de várias variáveis. Aplicação de Derivadas Parciais em Economia. Integrais com várias variáveis. Aplicação de Integrais com várias variáveis em Economia.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: Cálculo Aplicado à Economia II	Código: SE704
--	---------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHIANG, A.; WAINWRIGHT K. **Matemática para Economistas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SIMON, C.P.; BLUME, L. **Matemática para Economistas**. Porto Alegre: Bookman Editora, 2004.

TAN, S. T. **Matemática Aplicada a Administração e Economia**. 3. ed. São Paulo: Cengage, 2014.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BRAGA, M. B.; KANNEBLEY, S.; ORELLANO, V. I. F. **Matemática para Economistas**, Ed. Atlas, 2003.

CYSNE, R. P. **Curso de matemática para economistas**. São Paulo: Atlas, 2000

HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. D. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. Rio de Janeiro: LTC 2010.

MORTON, I.; KAMIEN, N. L. **Dynamic optimization: the calculus of variation and optimal in economics and management**. New York: Dover, 2012.

SHONE, R. **Economic Dynamic – Phase Diagrams and Their Economic Application**. 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2002.