

## Ficha 1

Disciplina: <b>Teoria Macroeconômica</b>						Código:	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) __*C.H. EaD			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	Extensão (EXT): 00	Prática Como Componente Curricular (PCC): 00				
<b>EMENTA</b>							
Fundamentos da Análise Macroeconômica. Expectativas, mercados financeiros e política econômica. Oferta agregada, Inflação e desemprego. Transações com o exterior. A teoria da política econômica. Política fiscal, monetária e cambial.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



## Anexo da Ficha 1

Disciplina: <b>Teoria Macroeconômica</b>	Código:
--	---------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (definir com as bibliografias que a economia comprar)**

BLANCHARD, O. **Macroeconomia**: Teoria e Política Econômica. 3ª ed. Prentice Hall: São Paulo, 2004.

DOURNBUSCH, R., FISCHER, S.; STARTZ, R. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003.

FROYEN, R. **Macroeconomia**. Saraiva: Rio de Janeiro, 1999.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (definir com as bibliografias que a economia comprar)**

CASTRO, A. e LESSA, C. **Introdução à economia: uma abordagem estruturalista**. Ed. Forense.

CARLIN, W.; SOSKICE, D. **Macroeconomics: imperfections, institutions and policies**. Oxford University Press: Oxford, 2006.

Equipe de Professores da USP **Manual de economia**. 3. ed., Ed. Saraiva.

MANKIW, N.G. **Macroeconomia**. 5ª ed. LTC Editora: Rio de Janeiro. Quinta Edição, 2004.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. 20ª ed. São Paulo: Atlas.

SACHS, J; LARRAIN, F. **Macroeconomia** . Makron : São Paulo, 1998.