



Disciplina: <b>Teoria Microeconômica</b>						Código:	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ___*C.H. EaD			
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 04</b>	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	Extensão (EXT): 00	Prática Como Componente Curricular (PCC): 00				
<b>EMENTA</b>							
Aplicabilidade da Teoria econômica. Teoria do consumidor. Teoria da Firma: Produção, Custos e Demanda de recursos em mercado competitivo. Análise do Mercado Competitivo. Estruturas de Mercado em concorrência Imperfeita: Monopólio. Concorrência Monopolística e Oligopólio Preço de Exclusão e Barreiras à Entrada.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Disciplina: **Teoria Microeconômica**

Código:

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (definir com o que for adquirido pela Economia)**

BESANKO, D.; BRAEUTIGAM, R. R. **Microeconomia** – Uma Abordagem Completa. LTC editora, 2004.

BROWNING, E. K. & ZUPAN, M. A. **Microeconomia** – Teoria & Aplicações. 7a ed. LTC Editora, 2004.

BRUE, M. **Microeconomia**, 14 ed. LTC Editora, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (definir com o que for adquirido pela Economia)**

BYRNS, R. T. & STONE, G. W. **Microeconomia**, 5a ed. Makron Books, 1997.

CASTRO, A. e LESSA, C. **Introdução à economia: uma abordagem estruturalista**. Ed. Forense.

EATON, B. C. & EATON, D. F. **Microeconomia**, Ed, Saraiva, 1999.

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L.; RABASCO, Esther. **Microeconomia**. Pearson Italia, 2013.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. 20ª ed. São Paulo: Atlas.