



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

**EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORES**  
**PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2024**  
**MODALIDADE FLUXO CONTÍNUO**

**DISCIPLINA:** SE618 Econometria II

**PROFESSOR:** Marcos Minoru Hasegawa

**Nº DE VAGAS:** 02

**DATA DA PROVA ESCRITA:** 13 de março de 2024

Local e horário: sala 06 - 16:30 horas.

**DATA DA ENTREVISTA:** 13 de março de 2024.

Local e horário: sala 06 – 18:00 horas.

**CONTEÚDO DA PROVA ESCRITA:**

Conteúdo definido no programa da disciplina de Econometria SE618.

**TRAZER O HISTÓRICO ESCOLAR PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO.**

**REQUISITOS:**

Poderão candidatar os(as) estudantes com matrículas ativas nos cursos de Graduação ou Cursos de Educação Técnica da UFPR que: (a) apresentem frequência regular e desempenho acadêmico satisfatório; (b) tenha concluído a disciplina para a qual desejam realizar a seleção e; (c) tenham disponibilidade de 12 horas semanais para atividades de monitoria.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO :**

Prova escrita: 45%

Avaliação do histórico escolar: 40%

Entrevista: 15%

As inscrições devem ser realizadas por e-mail enviando para a secretaria do Departamento de Economia ([depecon@ufpr.br](mailto:depecon@ufpr.br)) com cópia para o Professor responsável ([hasegawa@ufpr.br](mailto:hasegawa@ufpr.br)) até às 12:00 horas do dia de 13 de março de 2024. Na mensagem é necessário especificar que se trata da inscrição para a seleção de monitores da disciplina SE618 Econometria II e o professor responsável, Marcos Hasegawa.

Curitiba, 06 de março de 2024.

**\*OBSERVAÇÕES:**

- Programa com garantia de uma bolsa para um monitor.
- Os alunos selecionados como monitores bolsistas deverão participar, obrigatoriamente, das atividades promovidas pela PROGRAD.
- A composição da nota de avaliação segue as regras da Resolução 43/03 – CEPE.
- Os candidatos deverão realizar leitura prévia da Resolução 91/99-CEPE a fim de conhecerem as normas que regem o programa de monitoria.